

Cartersville Primary School



2024-2025
Año escolar



- Política de participación de los padres y la familia para el logro compartido de los estudiantes
- Acuerdo entre la escuela, los padres y los estudiantes e información sobre la participación
- Expectativas de comportamiento en toda la escuela
- Enlace QR al manual del estudiante

Objetivo

Queremos que todos los estudiantes tengan las herramientas necesarias para tener éxito, Ciudadanos amables y productivos.

Misión

Crearemos un lugar seguro y ambiente de apoyo y capacitar a nuestros estudiantes para maximizar su potencial mientras construyen relaciones positivas.

Manual del estudiante

Código QR



Mr. David Jaye
Principal

Mr. Caleb Freeman
Subdirector
Mrs. Bree Nelson
Subdirectora
Mrs. Tara Peters
Subdirectora

200 Carter Grove Boulevard
Cartersville, GA 30120
www.cartersvilleschools.org/cps



¿QUÉ ES EL TÍTULO I?

La Escuela Primaria de Cartersville está identificada como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a desafiar los estándares académicos estatales para reforzar y mejorar los esfuerzos a fines de mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas del Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación de los padres. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con todos los padres y miembros de la familia una política por escrito de participación de los padres y la familia.

VALORES FUNDAMENTALES DE CANES

Compasión

Participación

Comunidad

Altas

Expectativas

Equidad

Liderazgo

Compartido



ACUERDOS ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Como parte de este plan, la Escuela Primaria de Cartersville y nuestras Familias desarrollarán conjuntamente un acuerdo entre la escuela y los padres, que es un acuerdo que los padres, docentes y estudiantes desarrollarán y que explica cómo los padres y los docentes trabajarán juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de su nivel de grado. Los acuerdos se revisarán todos los años en función de los comentarios de todas las partes interesadas. Los acuerdos se comparten durante las conferencias. Además, los acuerdos se publican en el sitio web de nuestra escuela y las copias impresas están disponibles en la oficina principal si se solicitan.



PLAN ESCOLAR PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL COMPARTIDO

¿Qué es?

Este es un plan que describe cómo la Escuela Primaria Cartersville brindará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Valoramos las contribuciones y la participación de los padres y miembros de la familia para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que CPS apoya la participación familiar y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

¿Cómo se revisa?

La Escuela Primaria Cartersville invita a todos los padres y familias a asistir a nuestra Noche Familiar de Primavera que se lleva a cabo anualmente en marzo. Distribuiremos nuestra encuesta anual en línea y en papel a los padres en este evento. Los padres y familiares también pueden brindar comentarios durante otras reuniones y actividades para padres durante el año escolar. Todos los comentarios recopilados se comparten con la administración escolar y el especialista en participación de padres y familias de nuestra oficina del distrito. A través de este proceso la política se desarrolla de forma conjunta.

¿Para quién?

Se anima e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y a sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. CPS brindará plena oportunidad para la participación de padres con inglés limitado, padres con discapacidades y padres de niños migratorios.

¿Dónde está disponible?

Al comienzo del año, el plan se publica en el sitio web de la escuela y también está disponible impreso en la oficina principal.

Padres y partes interesadas de la comunidad,

En nombre del personal docente y del personal de CPS y con gran orgullo de Canes, ¡estamos preparados para darle la bienvenida al año escolar 24-25! A medida que avanzamos hacia este nuevo y emocionante año escolar, la comunidad de Cartersville nunca ha sido más fuerte y juntos sé que trabajaremos aún más duro para apoyar el bienestar físico, emocional e intelectual de nuestros estudiantes.

Primero, gracias por elegir la escuela primaria Cartersville, ¡realmente ha tomado la mejor decisión para su hijo! Nuestra escuela atiende desde preescolar hasta tercer grado e inscribe a aproximadamente 1500 estudiantes anualmente. Nuestras nuevas instalaciones albergan un cuerpo docente y un personal extraordinarios, y estamos equipados para brindarles a los estudiantes tecnología atractiva y de vanguardia en todos los niveles. Además, CPS está fuertemente alineado con la experiencia CES y ofrece una variedad bien equilibrada de experiencias extracurriculares que preparan a nuestros estudiantes para el siguiente nivel.

Sería demasiado fácil explicar qué hace que CPS sea un lugar tan sensacional para aprender y crecer: el clima, los comentarios de la comunidad y la calidad de la instrucción son solo el comienzo de la experiencia de su hijo. Las personas son el corazón de nuestra comunidad y, como su escuela preferida, valoramos la confianza, la transparencia y las relaciones sólidas. Para los padres que regresan, ¡bienvenidos de nuevo! Para los nuevos padres, ¡bienvenidos a nuestra familia! Y para los padres que exploran sus opciones, visítenos: queremos conocerlo, queremos interactuar con usted y queremos apoyarlo. El curso escolar 24-25 va a ser especial y de nuestra familia a la vuestra: ¡Vamos CANES!

Con gran agradecimiento a todos nuestros grupos de interés,

David Jaye

Principal



MATRIZ DE EXPECTATIVAS DE COMPORTAMIENTO DE LOS ESTU-

Expectativa	Corredores	Cafetería	Baño	Patio de juegos
Sea amable y respetuoso	Siga las instrucciones del personal Respete las áreas de aprendizaje Manténgase a la derecha	Siga las instrucciones del personal Mantenga las manos, los pies y los objetos en su lugar Utilice una voz interior tranquila	Siga las instrucciones del personal Mantenga las manos y los pies en su lugar Respete la privacidad de los demás	Siga las instrucciones del personal Mantenga las manos y los pies en su lugar Incluya a otros Comparta los equipos
Preparado y listo para aprender	Siga las instrucciones del personal Muévase rápidamente de un lugar a otro	Conozca su número de almuerzo Recoja todos los artículos antes de salir de la fila	Entre y salga rápidamente Regrese a la clase o a la fila rápidamente	Forme una fila rápidamente
Buenos modales y carácter	Camine con tranquilidad Utilice un lenguaje apropiado para la escuela	Levante la mano para pedir ayuda Limpie su área Utilice un lenguaje apropiado para la escuela	Tire la cadena Lávese y séquese las manos Tire las toallas de papel a la basura	Respete los turnos Juegue limpio Utilice un lenguaje apropiado para la escuela

Oportunidades y calendario de participación familiar:

La Escuela Primaria Cartersville organizará eventos para los estudiantes y sus familias para apoyar una asociación entre la escuela, los estudiantes y las familias para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Puede encontrar toda la información sobre actividades y eventos en el sitio web de nuestra escuela. Además, las familias recibirán mensajes e información a través de nuestro sistema de mensajería Finalsité a través de mensajes de texto, correos electrónicos y llamadas telefónicas. Por favor asegúrese de que su

La información (número de teléfono y correo electrónico) está actualizada para que no te pierdas Mensajes importantes de la escuela. Llame a nuestra escuela al 770-382-1733 para informarnos si necesita actualizar su información.

Cartersville Primary School

Evaluación	Ventana publicada	Fechas de prueba de construcción
Acadencia (Matemáticas) Jardín de infantes - 2do grado	Agosto - noviembre - abril	5 de agosto - 30 de agosto 2 de diciembre - 20 de diciembre 15 de abril - 2 de mayo
MAP Fluency (Reading) Kindergarten - 3rd grade	Agosto - diciembre - marzo	NIÑO - 5 de agosto - 30 de agosto M.O.A. - 2 de diciembre - 20 de diciembre E.O.Y. - 21 de abril - 9 de mayo
Verificación de preparación de GKIDS	1 de agosto - 21 de septiembre	1 de agosto - 30 de agosto
Inventario de desarrollo de habilidades 2.0 del jardín de infantes de Georgia	agosto-mayo	Agosto - mayo
ACCESS for ELLs 2.0	8 de enero - 28 de febrero	8 de enero - 28 de febrero
ACCESO para ELL 2.0	24 de marzo - 2 de mayo	24 de marzo - 28 de marzo
Evaluación de crecimiento MAP K-Matemáticas - Primavera 1- Matemáticas y Lectura - Invierno, Primavera 2-3 Matemáticas y Lectura	Agosto - Diciembre - Marzo -Mayo	CHICO. Evaluación de referencia del crecimiento del MAP (4 de septiembre - 13 de septiembre) M.O.A. Evaluación de crecimiento MAP (2 de diciembre - 20 de diciembre) 3er grado E.O.Y. Evaluación de crecimiento MAP (17 de marzo - 28 de marzo) K-2 Grado E.O.Y. Evaluación de crecimiento MAP (14 de abril - 2 de mayo)
GMAS EOG (ELA & Math 3 rd)	7 de abril - 16 de mayo	29 de abril ELA SEC de 3er grado. 1 30 de abril ELA SEC de 3er grado. 2 2 de mayo ELA SEC de 3er grado. 3 6 de mayo Matemáticas de 3er grado SEC. 1 7 de mayo Matemáticas de 3er grado SEC. 2

Participación de los padres y las familias	Estándares de participación de los padres y la familia
<p>La CPS cree que la participación de los padres y la familia significa la participación de los padres en una comunicación bidireccional regular que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares para garantizar lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que los padres desempeñen un papel integral para asistir con el aprendizaje de sus hijos. • Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela. • Que los padres sean colaboradores PLENOS en la educación de sus hijos y que se les incluya, según corresponda, en la toma de decisiones y en las funciones de asesoramiento para ayudar en la educación de sus hijos. 	<p>La CPS y nuestros padres han creado y mantenido una asociación entre Padres, Docentes y la Comunidad (PTC, en inglés) que sirve como modelo de nuestra escuela para involucrar a los padres, los estudiantes y la comunidad. Esta organización de PTC ayuda a nuestra escuela a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dar la bienvenida a todas las familias a la CPS 2. Comunicar las oportunidades para apoyar a la escuela 3. Apoyar el éxito de los estudiantes 4. Colaborar con la comunidad